



UNDER KASTANIEN
GRUNDTVIGSSKOLEN

NYKØBING
SJÆLLAND



DEC.97

**Nykøbing-Rørvig kommune
Grundtvigsskolen**

Ekspedition og redaktion

GRUNDTVIGSSKOLEN

Grundtvigsvej 12
4500 Nykøbing Sj.

☎ 59 91 02 76

fax 59 91 02 74

Fra elevrådet:	Lasse Bjørch-Haderup 6b, Benjamin Nielsen 6a, Maria Larsen 8b, Cecilie Jespersen, 5a
Fra pædagogisk råd:	Knud Madsen (layout) Dorthe Baun
Fra skolebestyrelsen:	Helle Jørgensen
Fra ledelsen:	Hanne-Lise Holmberg (ansvh.)

Redaktionen bestræber sig på, at bladet bliver både informerende og underholdende og modtager gerne indlæg fra elever, klasser, forældre, lærere og andre med interesse for skolen.

De fire midterste sider har en klasse til rådighed. Hvis en klasse har lyst til at få disse sider, skal man henvende sig til redaktionen. Klassen bestemmer selv indholdet.

Sidste frist for indlæg: Fredag den 27. februar 1998.

Afleveres eller sendes til skolens kontor.

Piet Hein

Midt i verden

Gå en nat,
når verden ligger mørkeblå og rolig,
ikke ind i seng,
men lige udenfor din bolig.

Se, at himlens kuppel
endnu hvælves om dit hode,
smykket i den enkle stil,
som aldrig går af mode.

Mærk, at det er dig,
dens kugle krummer sig omkring.
Godt ihvertfald dét:
at være midt i alle ting.

NYT FRA ELEVRÅDET

Pr. 1. august trådte enkelte ændringer af folkeskoleloven i kraft bl.a., at de elevrådsrepræsentanter, der sidder i skolebestyrelsen, skal have diæter eller vederlag, hvis de forældrevalgte får det. I Nykøbing udbetales der diæter, hvilket betyder, at de to elevrådsrepræsentanter hver nu får 100 kr. pr. møde. Elevrådet synes ikke, at det er rimeligt, men havde foretrukket, at pengene blev indsat på elevrådskontoen.

Der har været nedsat et udvalg, der skulle finde ud af, hvor elevrådet skal hen på ekskursion.

Elevrådet har ikke kun repræsentanter i skolebestyrelsen, men også i pæd. råd. Her blev man enige om, at elever kun behøver at møde op, hvis de har noget nyt at fortælle.

I øjeblikket arbejder et udvalg, Cecilie og Sandra 5a, Benjamin 6a og Lasse 6b heftigt på at planlægge en sportsturnering mellem Nordgårdsskolen og Grundtvigsskolen fra 3. - 6. klasse den sidste skoledag om formiddagen før vinterferien.

Lasse Bjørch-Haderup, 6b

Husk de seks fyrværkeriråd

**Med sund fornuft og de seks
fyrværkeriråd kan du komme
helskindet ind i det nye år!**

1. Brug altid beskyttelsesbriller
2. Gå aldrig tilbage til en fuser
3. Put aldrig fyrværkeri i lommerne,
brug en pose
4. Hold aldrig tændt fyrværkeri i hånden
5. Kast ikke med fyrværkeri
6. Drop det hjemmelavede
fyrværkeri



NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

Den siddende skolebestyrelse synger nu på sit sidste vers. Den 1. april 1998 begynder en ny bestyrelse med forhåbentlig nye og friske kræfter. Læs mere om skolebestyrelsesvalget 1998 andet sted i dette skoleblad.

Vi er nu færdige med læseplansarbejdet. Det er et arbejde, der har strakt sig over en længere periode, men det har været et udbytterigt arbejde at sidde med ved bordet sammen med lærere og enkelte elever.

Med hensyn til de ekstra timer til skole/hjemsamarbejde må skolebestyrelsen erkende, at timerne ikke vil blive anvendt som først tænkt i skolebestyrelsen. Der er nedsat et udvalg, der skal finde ud af at arrangere et "stort forældremøde" og senere - til næste skoleår - en skolekonference. Alt dette vil i naturligvis komme til at høre mere om.

Det dansk/svenske projekt ang. skole/hjemsamarbejde er nu i sin anden fase. Vi er så heldige, at Jesper Engbo Andersen, der er elevrepræsentant i skolebestyrelsen, er kommet med i arbejdsgruppen. Det er dejligt, at også elever kan afse tid til dette store stykke arbejde.

Årets højdepunkt, skolefesten, er overstået, og sædvanen tro blev det et stort tilløbsstykke og en stor succes. I år var opførelsen en "tragedie", Hamlet. Aulaen var omdannet til en stor scene, hvor 6. klasserne under lærer Knud Madsens iscenesættelse og instruktion tog fat på den drabelige historie som totalteater. Mange replikker var meget nærværende og morsomme. Det er rart, at I forældre bakker op om dette arrangement, da det er et stort arbejde for 6. klasserne og deres lærere at få skolekomedien til at fungere. Der er også mange andre lærere, der bruger megen tid på at få det hele til at klappe. Efter en sådan totaloplevelse er det: "Specielt dejligt at sidde i skolebestyrelsen"!

Dette års sidste indlæg vil jeg slutte med at ønske alle:

*En rigtig glædelig jul
samt et godt og lykkebringende nytår!*

Helle Jørgensen
skolebestyrelsesformand

SKOLEBESTYRELSESVALG

Den 3. marts 1998 er der valg til skolebestyrelsen.

Men allerede den 20. januar 1998 er der valgmøde til skolebestyrelsen i formningslokalet kl. 19.00, og mødet består af to dele hhv. et orienteringsmøde og et opstillingsmøde.

Skolebestyrelsen vil gerne se rigtig mange forældre denne aften. Der er ingen grund til at blive hjemme, fordi man er bange for at blive opstillet.

Der vil i løbet af aftenen blive aflagt beretning af formanden, og der vil ligeledes blive fortalt om, hvordan selve valget kommer til at foregå i tilfælde af afstemningsvalg.

Det er et meget spændende, men også krævende arbejde at sidde i skolebestyrelsen, og arbejdet bliver til stadighed mere interessant jo mere klart, det bliver for en, hvad f.eks. en skolebestyrelse kan og skal.

Skolevæsenet har fået en ny budgetstyremodel, og en del andre forhold er sat i værk i denne byrådsperiode. Skolebestyrelsen på Grundtvigsskolen ser frem til et godt samarbejde med det nye byråd.

Jeg håber med dette lille indlæg, at der er forældre, der har fået lyst til at komme den 20. januar 1998 og høre mere om valget og arbejdet i skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsesvalg 1998

Er du et af de nye medlemmer af skolebestyrelsen?

Har du lyst til at præge skolen?

Har du lyst til at være med i arbejdet med at udvikle skolen?

Har du lyst til at være med til at indføre nye tiltag?

Har du lyst til at arbejde med skolen på et overordnet plan?

Hvis du kan svare ja til disse spørgsmål - så ring til mig på telefon:

59 91 24 72

Jeg er formand for skolebestyrelsen og svarer gerne på dine spørgsmål

Med venlig hilsen

Helle Jørgensen
Formand



DET SKER PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN

LILLE AULA
Fælles emne

Lille Aula arbejdede i slutningen af oktober og en måned frem med fællesemnet KROPPEN i to gange to timer om ugen i følgende værksteder:

- * sanseværksted
- * motorikværksted
- * sund mad-værksted
- * skeletværksted
- * papmache'-værksted.

Derudover arbejdede eleverne i deres egen klasse med emnet KROPPEN.

Juleemne

Lille Aula har lige haft et juleemne, hvor man i år blev ovre i Lille Aula. Der summede af aktivitet, og der blev lavet små julegaver og arbejdet bl.a. i følgende værksteder:

- * filtværksted
- * perleværksted
- * papirværksted (æsker, poser, kort)
- * glasmaling-værksted
- * bageværksted
- * træværksted.

Fredag den 12. december blev der traditionen tro serveret risengrød tilberedt af forældrene, og også traditionen tro har eleverne hver dag i december måned været samlet: Julelyset er blevet tændt, de kendte julesange og -salmer er blevet sunget, og selvfølgelig har eleverne fået læst en god julehistorie.

DANIDA-BESØG

Den 7. november 1997 havde Grundtvigsskolen igen besøg af stipendiater under Danida. Stipendiaterne kom fra Ghana, Indonesien, Kazakhstan, Kenya, Tanzania og Thailand.

Lærer Mette Krue fortalte om den danske folkeskole herunder specielt om Grundtvigsskolen, og guide var ud over Mette Krue lærerne Tim Gideon og Jan Justesen. Stipendiaterne overværede undervisning i bl.a. engelsk, fysik/kemi, idræt og hjemkundskab.

Det var på alle måder et spændende kulturmøde.

LÆSEPLA- NER

En læseplan indeholder fagets eller emnets formål, centrale kundskabs- og færdighedsområder og selve læseplanen dvs., hvilket stof der skal indgå på de forskellige klassetrin. Der udarbejdes læseplaner inden for de enkelte fag og obligatoriske emner som f.eks. færdslæse.

Undervisningsministeriet udarbejder nogle vejledende læseplaner, og det er skolebestyrelsens opgave at indstille til byrådet, om man ønsker de vejledende læseplaner, eller om der skal indgå tilføjelser og/eller ændringer.

Der har været nedsat læseplansudvalg, og skolebestyrelsen har nu efter to år afsluttet sit arbejde og kommet med indstillinger inden for alle fag og emner til byrådet.

DRAMA

Som det bl.a. også fremgår af dette blad indøves og opføres en skolekomedie til skolefesten i den første halvdel af 6. klasse.

Teater og drama er dog en udtryksform, som skal indgå i faget dansk i samspil med de øvrige områder i dansk.

Fortløbende indøves og vises da også mindre teaterstykker, f.eks. spillede 3a stykket "Prinsesse Snelok" for Lille Aula den 14. nov., og søndag den 16. nov. var det forældrenes tur til at overvære det sjove og eventyrlige stykke. Dette stykke blev opført som en af klassens traditioner nemlig, at klassen, forældre og lærere en gang i nov. md. er sammen en søndag, hvor man får gule ærter og æbleskiver tilberedt af forældre.

PROJEKTOP- GAVEN

En del klasser har gennemført en eller flere projekt-opgaver. Afgangsklasserne skal gennemføre et sådant projekt, og disse klasser har i dette skoleår valgt meget brede hovedemner:

9. klasse: Livet.

10. klasse: En anderledes verden.

“UD - HVAD SÅ?”

Afgangsklasserne har ud over de faglige og tværfaglige krav, der stilles, også andre væsentlige aktiviteter specielt: “Ud af folkeskolen - hvad så.....?” Ud over at tale om fremtiden i det obligatoriske emne uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering har både 9. og 10. klasse været i erhvervspraktik for bl.a. at afprøve, hvad man kunne tænke sig. 9. klasse har også i begyndelsen af oktober måned kunnet vælge nogle dage på teknisk skole, handelsskole og/eller gymnasium.

Det er vigtigt, at man lærer ikke kun at vælge et fag/emne, men at man lærer at vælge flere beslægtede områder, således at muligheden og ikke mindst chancen for at begynde på et område, man har interesse for, er så stor som overhovedet muligt.

En god hverdag!

En god hverdag er en dag hvor alting går som det skal, og man bare vader rundt i sin egen lille verden.

1)Du har nået at få morgenmad, og du er virkelig vågen og i godt humør.

2)Alle lektierne i skolen den dag skal være lavet, så du bare kan sætte dig ned og slappe af mens du fortæller resultaterne.

3)Din sidekammerat er i skole, og i sidder hele frikvarteret og snakker om den sidste fede weekend, og om den kommende.

4)Når du kommer hjem har du lyst til at skribe “Jubiiiiii”, for du har ingen lektier fået for, og kan derfor lave præcis hvad du vil hele dagen.

5)Dine forældre er i godt humør, så du slipper for den daglige diskussion ved middagsbordet. Og det er i øvrigt heller ikke din tur til at klare opvasken.

6)Du inviterer din bedste veninde/ven på en kop te eller en øl om aftenen, og selvfølgelig kan han/hun komme, og i skrider simpelthen af grin lige meget hvad der sker.

7)Du er enormt træt da din ven/veninde går, du har simpelthen lyst til at sove lige til næste morgen og du skal op og i skole igen.-Og lige idet du lægger hovedet på puden, falder du i en dyb drømfefyldt verden af søvn.

TEG/PIV

En god dag
jeg bliver sær glad når
andrer er glade, det er sær
rart, og jeg bliver også
sær glad når jeg ikke bliver
drøled og får lov til at
være med til at luge. jeg
bliver glad når jeg kommer hjem
fra raketten, og bliver bugt
velkommen af min kat. en god dag
er også at blive vækket med en
kildetur af min mor. en god dag
er også når vi laver sjove ting
i skolen fra legsempe, når vi arbejder
med kartofler og ser hvor meget vand
der er i dem. det er dagligt
når mig og min mor cykler
en tur igennem skoven.
Skoven er nu et dagligt sted
der dufter sær dagligt om
sommeren, og om efteråret er
der sær smukt.

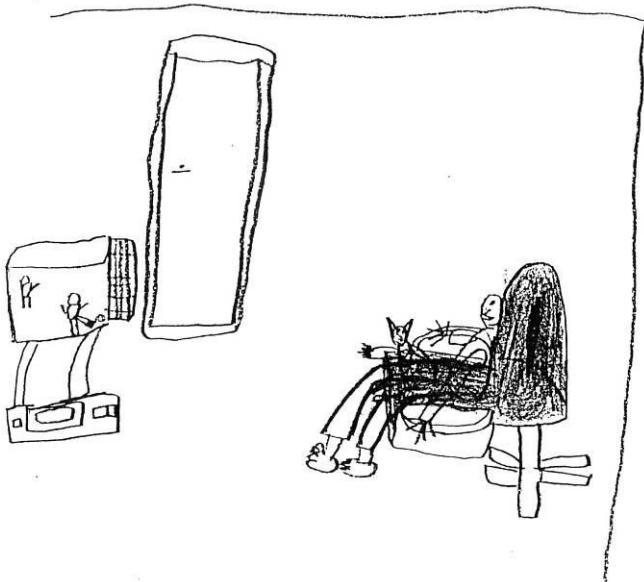
Kamma Egel 7 år 2.b



Billeder fra skolefesten i november.



en god dag
det er når
jeg kommer hjem fra
Rakkeben. så sætter jeg
mig i en stol og ser en film
så kommer min kat op til mig
også kører jeg for den
og det kan den godt lig.
simon 2. b



FÆLLESEMNE PÅ MELLEMLINJEN

Naturskolen gav mellemtrinnet 4 spændende dage under emnet HØST den sidste uge i oktober.

De fire steder, vi besøgte, var: Et gartneri, et lille selvforsynende husmandsted, skoven og havet.

I gartneriet kom eleverne regulært på arbejde, det var sjovt.

På husmandsstedet (som ikke ligner et landbrug, som det ser ud i dag) så eleverne, hvordan man kunne lave mange ting selv bl.a. smør, ost, saft, vin, uldtøj, kurver.

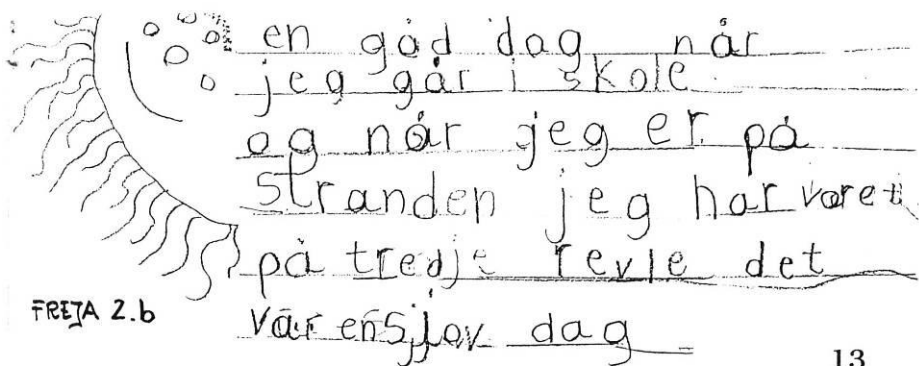
I skoven fældede man et kæmpetræ og så høsten af pyntegran.

På havet var vi afhængige af vejret. Således oplevede nogle grupper at se fisk, mens en anden gruppe ikke så andet end de fisk, der kunne købes i butikken.

Om fredagen lavede 5. klasserne alle tiders menu af de forskellige sager, vi havde fået de forskellige steder.

Det var en god og oplevelsesrig uge!

Anna-Grethe Hansen



13

2 elever fra mellemtrinet har skrevet om, hvad de synes, der skal forbedres på skolen, for at det kan blive en god hverdag.

EN GOD HVERDAG PÅ SKOLEN

Hvis vi skulle forbedre skolens hverdag, vil det f.eks. være en forbedring, hvis sjette klasserne måtte gå i byen i frikvartererne ligesom syvende klasserne og op efter må.

Jeg synes også, at det vil være godt, hvis de store får bedre rygeomgivelser, altså et godt rygerum, for det er irriterende, når man skal på wc, at der stinker af røg. Eller når man skal ud, sidder de nogle gange og ryger foran dørene, som fører udenfor.

Det ville også være godt, hvis pedellen eller en anden kunne hente bollerne i timerne, så ville man ikke skulle vente så lang tid på at købe boller. Man får jo tit ødelagt frikvarteret på den måde.

Pernille Inés Rensbro, 5b. [REDACTED]

Jeg synes, at hvis hverdagen på skolen skal forbedres, skal disse ting laves om:

- Man skal have lov til at forlade skolen i frikvartererne, fra man går i sjette.
- Der skal være et rum til de, der ryger i stedet for, at de står op.

Marlene Engbo Andersen, 5b. [REDACTED]

En god hverdag

At være frisk når jeg står op om morgenen, uden at skulle ligge de der ti femten min. for at tage sig sammen til først at tage det ene ben ud af sengen, og lidt efter det andet.

En god hverdag, er også at man på forhånd ved at der skal ske noget andet, og at det bliver en anderledes dag end den igår.

En dag hvor man f.eks. har et specielt ynglingsfag, eller får tidligt fri, og kan bruge sin fritid, på det man lige har lyst til, eller at det er en dag hvor man går til noget af det man er glad for.

Og så skal det selvfølgelig være godt vejr.

Det er en god hverdag.

Det er den første december, og det er koldt udenfor. Klokkeren er ti minutter over syv, og det er ikke blevet lyst endnu. Jeg kigger ud ad vinduet og opdager, at det snør. Min far kommer ind ad døren i sin morgenkåbe, som han fik sidste jul. "Så nu kan man rigtig se, at det er jul," sagde han, "skal du ikke op og åbne din kalender". Jeg havde helt glemt den gode pakkekalender, som mor og far laver til mig hvert år. Jeg fløj ud af sengen og ud i køkkenet, hvor den hang på væggen. Det var et par buksker, men det er kun fire gange jeg får sådan en stor gave.

Da jeg kom hjem fra skole, skulle vi lave juledekorationer med kalenderlys i. Jeg satte noget julemusik på, som jeg købte efter skole i dag. Min mor havde købt pebernødder, som vi skulle hygge os med samtidig. Vi snakkede om hvad vi skulle købe til min lillesøster, som var i børnehaven. Vi tændte kalenderlyset og lod det brænde ned over den første, mens vi lavede adventskrans. Den blev meget flot.

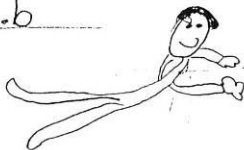
Bagefter vi var færdige, skulle min mor hente min lillesøster og jeg skulle mødes med nogen fra min klasse. Vi skulle ud og købe lidt ind, mest til os selv, for det var lidt for tidligt at købe julegaver den første december. Nede i byen var de ved at pynte op med guirlander og julenisser. Buske og træer var dækket med et hvidt lag sne, som gjorde det hele meget hyggeligt. Da jeg så der lå honninghjerter i bagerens vindue, kom jeg helt i julestemning.

Da det blev den tiende, hjalp vi alle sammen hinanden med at pynte op derhjemme med kravlensisser og andet julestads. Den aften skulle jeg bage julekager til familien, tre forskellige slags. Den næste dag, gik jeg ud og købte julegaver til dem alle sammen. Jeg syntes selv, at det var nogle gode gaver.

Den tyvende gik vi sammen ud i skoven for at finde et juletræ. Vi gik og kiggede efter et i ca. en time, før vi fandt det perfekte. Da vi kom hjem med det, stillede vi det ind i stuen. Det nåede næsten helt op til loftet. Den næste dag, pyntede vi det. Det var det flotteste juletræ, vi nogen sinde havde haft.

Så blev det juleaftensdag. Mor stod ude i køkkenet og lavede mad. Det duftede i hele huset. Min lillesøster og jeg gik og ryddede op og gjorde os klar. Vi var lige så spændte, som vi plejede at være. Endelig blev det aften, og vi spiste den dejlige julemad. Min mormor og morfar var kommet, for at holde jul sammen med os. Så skulle vi danse om juletræet, og pakke gaver op. Det var den bedste aften det år.

engo dag
 jeg går til fodbold det er
 sjovt jeg går også til svømning
 jeg kan godt lide at gå til nåde.
 Emil. 2.b



NYTÅRSAFTEN.

I min familie holder vi nytårsaften på samme måde hvert år. Først hører og ser vi dronningens nytårstale i fjernsynet, og kommenterer den og snakker. Vi spiser ved to borde, de voksne ved et og børnene ved et andet. Vi er 6-8 voksne og 5-6 børn.

Ved bordet bliver der selvfølgelig snakket og drukket og spist. Vi får altid lammesteg. De voksne holder generalforsamling i "Fåreavlerforeningen", som udmærker sig ved ikke at have nogle får. Børnene kårer årets vædder. Titlen går lidt på skift mellem de voksne mænd og der bliver holdt en lille tale, der begrundet valget.

Efter måden bliver der snakket og leget, drukket kaffe og det sidste af julecognacen. Fjernsynet kører i baggrunden og husker os på, hvornår klokken er tolv. Når klokken er tolv skåler vi og ser: "Same procedure as last year", mens mændene går på gaden og fyrer krudt og raketter af i massevis. Det fortsætter en times tid. Sikkerhedsbrillerne går på skift og alle går lidt ud og ind, beundrer de smukke raketter og sole og andet godt.

Måske kommer der nogen unge mennesker forbi og hilser på deres forældre. Festen fortsætter, og vi spiser kranskeg og gammelt juleslik, og ud på natten går gæsterne hjem.

Jeg er ganske tilfreds med vores nytårsaften. **Den er hyggelig.**

MIN NYTÅRSAFTEN

Thilde Mørup Christensen, 8b

Når vi holder nytårsaften, min familie og jeg, plejer vi at være i Sorø hos min fars gamle ven Aksel.

Når vi er der alle sammen, plejer vi at være en snes stykker, en blanding af børn, gamle, venner og familie.

Efter dronningens nytårstale spiser vi mad, hvorefter vi går ud og "leger" med fyrværkeri bl.a. raketter.

Når vi har brugt det kraftigste af fyrværkeriet, går vi inden for ved 02 - 03.00 tiden og fester videre til den lyse morgen.

Næste dag kører vi hjem, godt trætte, fra endnu en god nytårsaften og nat.

Kristian Graubæk, 8b



→ KLIP
FOR 0.-3.KL.

1.

2.

NAVN:

KLASSE:

↳ KLIP

Her er 80 tegninger at vælge imellem. Kan du finde frem til, hvilke TO tegninger, der findes TRE gange hver – hverken mere eller mindre?

KONKURRENCEU FORTSÆTTER



FOR 4.-6. KLASSE

			SKOLE-REKVI-SIT	1	Ω	MØN-TEN		DANSK	
→									
DYRET						UPLÆT LEGE REB PÅ TELT			
TAG- FAT				INDE BAR				PLADS	
1=E	TO STYG					LEVER			
HITTE							TO ENS		
TRUGT FRÅ EG OG BØG						IKKE INDE			

NAVN:

KLASSE:



FOR 7.-10. KLASSE

	DE STV SNA	LUNT	DEL AF JAKKE	FØR S	VANDRE	MØRTE	
→							
	RÆK- KE	VEN- LIG		LIDSRUM			
	DYR						KANA- LEN
IKKE INDAD							BJÆF- FE LAVER
EFTER A.B	1=E		TO ENS				
KNAGE					IND- GANGE		

NAVN:

KLASSE:

JULEFERIEN BEGYNDER

fredag den 19. december 1997 kl. 09.50.

Der hygges på forskellig vis i klasserne, og alle klasser skal ind i pigesalen og samles om det store juletræ efter følgende plan:

Kl. 08.20 - 08.50 : 0., 1. og 2. klasse

kl. 08.55 - 09.20 : 3., 4. og 5. klasse

kl. 09.25 - ? : 6., 7., 8., 9. og 10. klasse



Børn og voksne i kærlig krans
rundt omkring træet vandre
alt under lysenes festlige glans
hånd i hånd med hverandre.

EFTER NYTÅR

begynder skolen igen
mandag den 05. januar 1998
efter sædvanligt skema.



Vær velkommen, Herrens år,
og velkommen herhid!
Sandheds Gud! lad dit hellige ord
oplive, oplyse det høje Nord!
Velkommen, nytår

januar		februar		marts	
T 1		S 1		S 1	
F 2		M 2	terminsprøver	M 2	skolebestyr. møde
L 3		T 3		T 3	skolebestyr. valg
S 4		O 4	teater bh. kl.	O 4	
M 5	start eft. juleferien	T 5	▼	T 5	
T 6		F 6		F 6	koncert 8. - 10. kl.
O 7		L 7		L 7	
T 8		S 8		S 8	
F 9		M 9	vinterferie	M 9	skoleledermøde
L 10		T 10		T 10	
S 11		O 11		O 11	
M 12	skolebest.møde	T 12		T 12	
T 13		F 13		F 13	
O 14		L 14		L 14	
T 15	pæd. arrangement	S 15		S 15	
F 16		M 16	skoleledermøde	M 16	feature
L 17		T 17		T 17	forældremøde 3a
S 18		O 18	pæd. råds møde	O 18	
M 19		T 19		T 19	pæd. råds møde
T 20	orient/opstil.møde	F 20		F 20	▼
O 21		L 21		L 21	
T 22	opflg.internt kursus	S 22		S 22	
F 23		M 23		M 23	
L 24		T 24		T 24	forældresamt. 2a
S 25		O 25		O 25	
M 26		T 26		T 26	forældresamt. 2a
T 27		F 27		F 27	
O 28	Teater 0a-1a-2ab	L 28		L 28	da/sv. skoleprojekt
T 29	udd. aften 9.-10. kl			S 29	
F 30				M 30	
L 31					